



Piano dell'Offerta Formativa (PTOF)

I. C. 'Dante Alighieri' - Foggia

Una scuola inclusiva, innovativa e aperta al futuro.

Versione sintetica per le famiglie

Funzione Strumentale A1
Prof.ssa Giusy De Biase

Dirigente Scolastica Dott.ssa
Marialba Pugliese

La nostra visione: al centro la Persona



Successo formativo

Costruiamo un percorso unitario dall'Infanzia alla Secondaria per garantire il pieno sviluppo di ogni studente.



Benessere a scuola

Un ambiente accogliente dove ogni alunno si sente felice di imparare e e curioso di conoscere.



Patto di corresponsabilità

Un'alleanza educativa solida e trasparente tra scuola e famiglia.

Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale... È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli. (Art. 3 Costituzione)

Il nostro contesto: la diversità come ricchezza



- **Il Territorio:** L'Istituto accoglie un'utenza proveniente da zone centrali, periferiche e rurali, comprendendo diversi quartieri cittadini e borghi limitrofi. I vari plessi, distribuiti tra centro urbano e aree rurali, rappresentano un importante punto di riferimento educativo per il territorio e le famiglie.
- **Sfida:** Contesto complesso con disoccupazione locale del 18%.



- **La Nostra Comunità:** Presenza di alunni /e di cittadinanza non italiana e alunni /e in situazione di disabilità certificata.
- **Risposta:** La diversità non è un ostacolo, ma una risorsa.

Trasformiamo l'eterogeneità in cultura dell'accoglienza e inclusione.

L'innovazione didattica: la sperimentazione MOF

Il modello organizzativo Finlandese

Pedagogia Attiva

Riduzione della lezione frontale.



Benessere

Ambienti per stare bene a scuola.



Compiti a Casa

Pochi e mirati, spazio alla famiglia.



Full Immersion

Potenziamento Italiano, Matematica, Inglese.



Cooperative Learning

Si impara collaborando.



Compiti di Realtà

Imparare facendo (Learning by doing).



Metodologie: oltre la lezione frontale

Classi Aperte



Gruppi di livello e classi parallele lavorano insieme. Gli studenti interagiscono con docenti diversi, stimolando socializzazione e recupero.

Didattica Laboratoriale



L'aula diventa un laboratorio : STEM (Matematica, Scienze, Tecnologia, Informatica) Lingua italiana dove le conoscenze diventano competenze.

Cooperative learning Peer Tutoring



Gli studenti si aiutano a vicenda, rafforzando l'apprendimento attraverso l'insegnamento ai pari e in continuità verticale

Scuola dell'Infanzia: il tempo scuola

Modello 25 Ore



- **Classi:**
Bambini 3-5 anni
- **Orario:**
Lunedì - Venerdì,
8:00 - 13:00

Modello 40 Ore (Tempo Pieno)



- **Classi:**
Bambini 3-5 anni
- **Orario:**
Lunedì - Venerdì,
8:00 - 16:00
(mensa inclusa)

Scuola Primaria: Il Tempo Scuola

Modello 28 Ore



- **Classi:**
Prime, Seconde, Terze
- **Orario:**
Lunedì - Venerdì,
8:00 - 13:30

Modello 30 Ore



- **Classi:**
Quarte e Quinte
- **Orario:**
Lunedì - Venerdì,
8:00 - 13:30 (con
un rientro fino
alle 14:00)
- **Focus:**
Potenziamento
dell'attività motoria.

Settimana corta per conciliare tempo scuola e famiglia

Scuola Secondaria: orari e indirizzo musicale



Orario Standard

30 ore settimanali
(Lunedì - Venerdì).

Indirizzo Musicale

L'offerta è arricchita
dall'insegnamento dello
strumento musicale.

Orchestra & Coro

Un'eccellenza della nostra
scuola: gli alunni
partecipano attivamente
all'orchestra e al coro
dell'Istituto.

Competenze Digitali e STEM

Prepararsi al domani con la Missione 1.4 del PNRR



Coding & Robotica

Sviluppo del pensiero computazionale.



Intelligenza Artificiale

Uso responsabile e introduttivo dell'IA.



Cittadinanza Digitale

Sicurezza, privacy, e contrasto al cyberbullismo.



Nuovi Linguaggi

Social media management e contenuti multimediali.

Lingue e Internazionalizzazione



- ✓ **Docenti Madrelingua:** Corsi di lingua inglese potenziati.
- ✓ **Certificazioni Cambridge:** Preparazione per il conseguimento di attestati riconosciuti.
- ✓ **Metodologia CLIL:** Insegnamento di discipline non linguistiche in inglese.
- ✓ **Progetti Erasmus+:** Scambi culturali e collaborazioni internazionali.

Arte, Sport e Cultura



Sport:

atletica leggera, pallavolo,
partecipazione ai Campionati
Studenteschi.

Uscite didattiche e viaggi d'istruzione:

sul territorio e in ambito regionale e
interregionale, per la conoscenza
dell'ambiente naturale e del patrimonio
culturale, attraverso la visita a musei, mostre
e spettacoli.

Teatro e Cinema:

Laboratori teatrali,
cineforum.

Inclusione: una scuola per tutti

Nessuno viene lasciato indietro.



Gruppo di Lavoro (GLH): Team dedicato al monitoraggio dei bisogni.



Contrasto alla Dispersione: Prevenzione dell'abbandono scolastico.



Percorsi Personalizzati: PEI e attenzione ai Bisogni Educativi Speciali (BES/DSA).



Figure Specialistiche: Supporto costante per il diritto allo studio.

Orientamento e Continuità

Accoglienza (Classe I)



Accoglienza (Classe I)

Attività per conoscere sé stessi, i compagni e l'ambiente.

Continuità



Continuità

Progetti "ponte" per un passaggio fluido tra i gradi di istruzione.

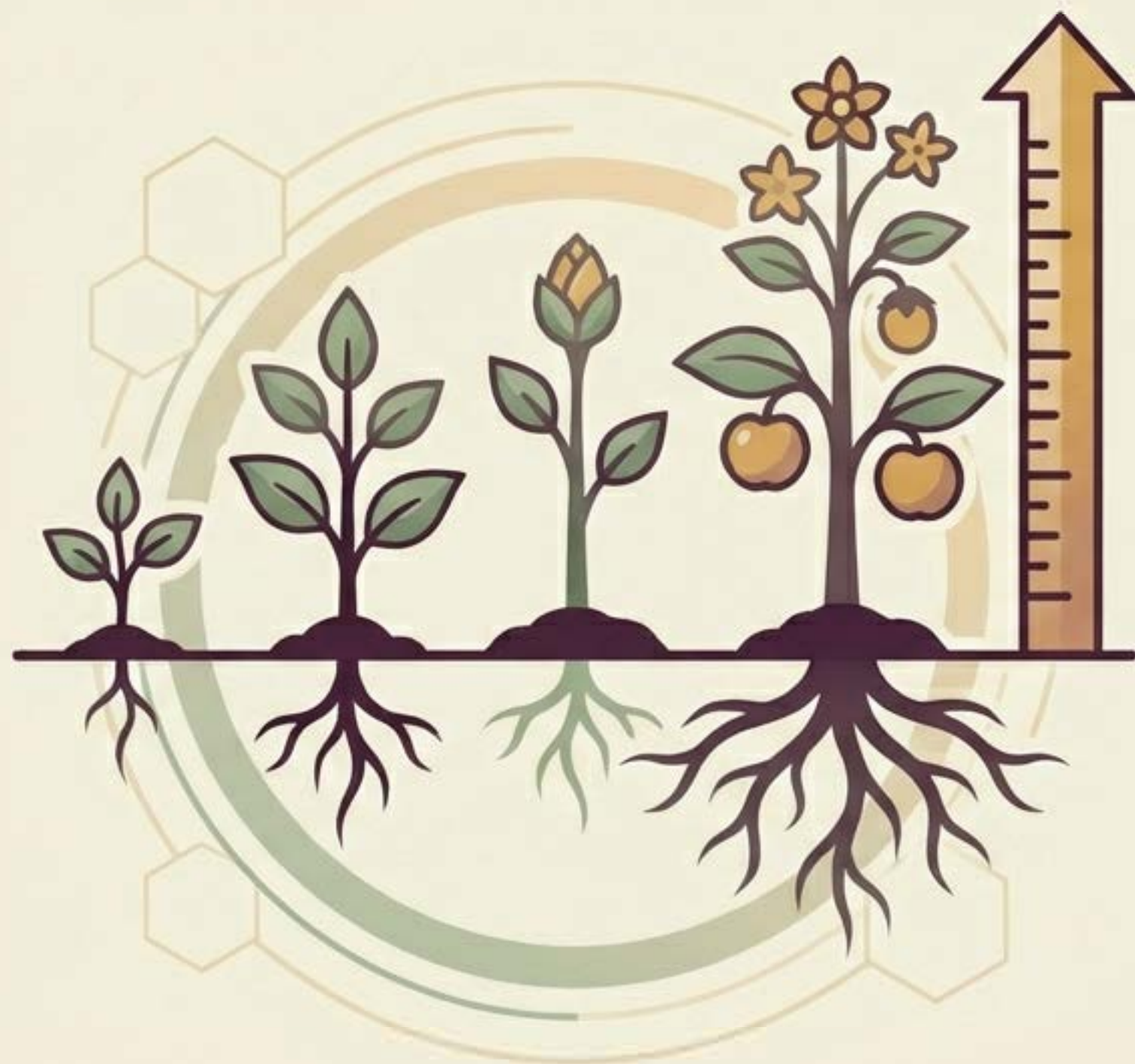
Orientamento in Uscita



Orientamento in Uscita

Consiglio orientativo, stage alle superiori, supporto alla scelta.

La Valutazione per crescere



Valutazione Formativa, non solo Sommativa.



Trasparenza: Criteri condivisi con le famiglie.



Autovalutazione: Sviluppo di capacità critiche.



Obiettivo: Migliorare l'apprendimento, non sanzionare l'errore.

I tre pilastri della Dante Alighieri



Inclusione

Accoglienza e diversità
come risorsa.



Comunità

Patto con le famiglie,
territorio, continuità.



Innovazione

Modello Finlandese
(MOF), STEM, Digitale.

Costruiamo insieme il futuro



Sede Centrale: via Sant'Alfonso de Liguori 72 Foggia (infanzia primaria e secondaria di I grado)

Plesso Martucci: via Leone XII Foggia (secondaria di I grado)

Plesso Cartiera: via Landolo Foggia (primaria e secondaria di I grado)

Plesso Via Nedo Nadi: Foggia (infanzia)

Plesso Segezia: Borgo Segezia (infanzia, primaria e secondaria di I grado)

Plesso Incoronata: Borgo Incoronata (infanzia)

Visita il nostro sito

<https://www.icalighierifg.edu.it/>